

المؤتمر السنوي العربي: صعوبات التعلم الخاصة وآليات التدخل العلاجي

9 - 10 مايو 2012 بفندق فلورا جراند، دبي، دولة الإمارات العربية



إلى من يهمهم الأمر

رغم الصعوبات التي تعترض طريقنا في إشارة للاستشارات التي عودت المختصين في مجال صعوبات التعلم تبنيها هذه المؤتمرات التي يعلم الله أن هامش الربح فيها يكاد لا يتعدى تغطية المصاريف اللازمة...

ونحن إذ نستمر في هذا المجال نسأل الله سبحانه وتعالى أن يساعنا للتغلب على كافة الصعاب ، خاصة وأننا نعتبر ما نقوم به بصفة عامة هو نوع من الخدمة المجتمعية ، مقدرين ومتمنين ما نلقاه من الشكر والثناء باستمرار من كافة المشاركين في مؤتمراتنا المختلفة سواء باللغة العربية أو الإنجليزية ، سواء من حيث التنظيم /أو من حيث اختيار المواضيع المطروحة / وكذلك الكفاءات التي نختارها وأعني بذلك الأساتذة والخبراء المختصين المحاضرين .

ومن هذا المنطلق نأمل من الجهات المختلفة المختصة في وزارات التربية والتعليم والمدارس والكليات والجامعات من داخل وخارج الدولة أن تتفهم الدور الذي نقوم به في إشارة للاستشارات فتمد لنا يد العون والمساعدة والرعاية التي تعود فائدتها على الجميع ،

وها نحن اليوم نطرح موضوعا هاما في مؤتمرنا لهذا العام ، وهو عن : (صعوبات التعلم الخاصة وآليات التدخل العلاجي)

وهنا يسرنا أن نوجه الدعوة للمعنيين لحضور هذا المؤتمر الذي نتمنى أن يكون فيه تجاوب وتفاعل بين الحضور المشاركين والمحاضرين ، وإن تعم منه الفائدة بما يعود بالنفع لفئات أبادنا الذين يعانون من صعوبات التعلم التي تعد مشكلة من المشاكل الأساسية التي تواجهها كثير من المجتمعات المتقدمة حيث تصل نسبتها ما بين 12 إلى 15 بالمائة بين أفراد المجتمع حسب ما تراه بعض المصادر العالمية

وسيطرح المؤتمر كالعادة عددا من المحاور المفيدة التي يتحدث فيها مجموعة من المختصين المعروفين بالمنطقة في مجال صعوبات التعلم ، وهم الدكتور جاد البحيري، والدكتور موفق المنابري، والدكتور عمر سيد حسن ، والدكتور مالك أحمد على الرشدان . و الجميل في الأمر أن كل المتحدثين عملوا جميعهم في الكويت لفطرة طويلة حيث نفس البيئة والطبيعة المجتمعية ، وسيشرح بروشير المؤتمر المزيد عن هذا

وسيتناوب المحاضرون حسب الجدول المعد لذلك للتحدث باللغة العربية عن المحاور الأساسية الآتية : صعوبات التعلم: طبيعتها والاستراتيجيات العلاجية الصفية لمدرس الفصل العادي/كتابة الخطط التربوية الفردية/ استخدام الخرائط الذهنية لتدريس ذوي صعوبات التعلم/ بالإضافة إلى برنامج «أنا أقرأ وأكتب!»، برنامج علاجي باللغة العربية لتدريس ذوي صعوبات تعلم القراءة بأسلوب تعدد الحواس.

الجهات المستفيدة من حضور المؤتمر؟

- أخصائيو صعوبات التعلم.
- مدرسو اللغة الانكليزية واللغة العربية.
- أخصائيو القراءة.
- أخصائيو النطق واللغة.
- المسئولون الحكوميون المعنيون لدى وزارات التربية.
- أولياء الأمور.

Organised by



المتحدثون الرئيسيون

د. جاد البحيري

يعمل د./ جاد البحيري خبيراً لدى مركز تقويم وتعليم الطفل، أكبر وأقدم مركز متخصص لمساعدة الأفراد ذوي صعوبات التعلم في العالم العربي والذي يجمع بين البحث العلمي والممارسة العملية التطبيقية في مجال صعوبات التعلم الخاصة. كما يشرف د./ البحيري فنياً أيضاً على مشروع تحديات التعلم المبكر والإعاقة التابع لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي في الكويت بدعم المجلس الأعلى للتخطيط والتنمية. وقد حصل د./ البحيري على دكتوراة الفلسفة في اللغويات التطبيقية من جامعة درهام البريطانية حيث تركزت دراسته حول الدسلكسيا (عسر القراءة النمائي) وعلاقتها باللغة العربية. ويهتم د./ البحيري في أبحاثه بدراسة عسر القراءة في اللغات المختلفة وعلاقة ذلك كله باللغة العربية وكيفية تعرف عسر القراءة في العربية وعلاجها. ود./ البحيري عضو مجلس إدارة الجمعية العالمية للدسلكسيا (مقرها الولايات المتحدة الأمريكية)، كما أنه عضو هيئة تحرير مجلة الدسلكسيا: مجلة دولية للبحث والممارسة، (مجلة علمية محكمة تصدر باللغة الإنكليزية عن دار نشر وإيلي البريطانية بالتعاون مع الجمعية البريطانية للدسلكسيا). وللدكتور/ البحيري كتب وأوراق علمية محكمة باللغة الإنكليزية كما ينشر أيضاً باللغة العربية.



الدكتور: موفق محمد المنابري

يحمل السيد: موفق المنابري درجة الدكتوراة في التربية الخاصة من جامعة كولنيز بالولايات المتحدة الأمريكية، بالإضافة للشهادة الجامعية الأولى في الرياضيات من جامعة دمشق، وخلال فترة عمله الطويلة في مركز تقويم وتعليم الطفل/الكويت شغل السيد: المنابري عدة مناصب إدارية كان آخرها مستشاراً للمركز. وسبقها أن تقلد منصب رئيس وحدتي التدريب والتشخيص بعد أن كان موجهاً لقسم الرياضيات لسنوات طويلة. وخلال فترة عمله تلقى الدكتور: المنابري العديد من الدورات التدريبية المتخصصة في صعوبات التعلم داخل الوطن العربي وخارجه. كما أنه قدم العديد من الدورات التدريبية وورش العمل في مجال صعوبات تعلم الرياضيات والخطط التربوية والتشخيص التربوي لشريحة واسعة من المعلمين والاختصاصيين النفسيين والاجتماعيين.



عمر سيد حسن إبراهيم

عضو وحدة التدريب مركز تقويم وتعليم الطفل – الكويت يعمل أ. عمر السيد كمدرّب ومساعد باحث بمركز تقويم وتعليم الطفل وهو حاصل على درجة ليسانس اللغة العربية والعلوم الإسلامية – كلية دار العلوم – جامعة القاهرة 1986م، وخبرته في مجال صعوبات التعلم من حيث التدريب والتدريس تتعدى 18 عاماً قدم فيها العديد من الدورات المتخصصة وفي مجال صعوبات التعلم واستراتيجيات التدريس العلاجي لمن يعانون صعوبات في التعلم، وشارك في إعداد مجموعة من البرامج الإلكترونية لفرز صعوبات التعلم، كما شارك في إعداد مجموعة من الاختبارات التشخيصية لمهارات اللغة العربية، وكان عضواً في إعداد برنامج علاجي «أنا أقرأ وأكتب!» لتدريس الطلاب الذين يعانون صعوبات في القراءة والكتابة، وهو مدرّب معتمد لتعليم الأطفال ذوي صعوبات التعلم بطريقة تعدد الحواس، ومدرّب معتمد لبرنامج CORT لتعلم التفكير. ولأستاذ عمر مئات المحاضرات في مدارس وزارة التربية، وفي جامعة الكويت، وفي مركز تقويم وتعليم الطفل، وخارج دولة الكويت (الجمهورية العربية السورية، وجمهورية مصر العربية، وفي دولة الإمارات العربية، وفي سلطنة عمان وفي المملكة المغربية، والمملكة العربية السعودية، وتونس، واليمن) في مجال التدريب للمعلمين والاختصاصيين.



مالك احمد علي الرشدان

ي عمل الأستاذ مالك الرشدان وكبيراً فنياً للبرنامج التربوي الصباحي، التابع لمركز تقويم وتعليم الطفل كما شغل منصب مساعد رئيس وحدة التدريب بالمركز في مجال صعوبات التعلم. وقبلها عمل مدرساً لطالبات الدبلوم المتوسط في كلية الأميرة ثروت في الأردن ومدرساً لبرنامج الدبلوم العالي في صعوبات التعلم لحملة الشهادة الجامعية الأولى (جامعة البلقاء التطبيقية/الأردن). ولأستاذ الرشدان مؤلفات متخصصة باللغة العربية في مجال صعوبات التعلم كما حاضر في الكويت وفي دول عربية عدة وتميز في مجال التدريب المتخصص لذوي صعوبات التعلم.



اليوم الثاني: الخميس الموافق 10 مايو 2012

8.15 صباحاً: التسجيل
9.00 صباحاً: الجلسة الافتتاحية

المحاضرة الأولى : 9.15 – 10:30
د. جاد البحيري

صعوبات التعلم ودور التكنولوجيا المساعدة
تتناول هذه المحاضرة دور التكنولوجيا الأساسي في دعم ذوي صعوبات التعلم وتطبيقاتها المختلفة.

10:30 إلى 10:45 صباحاً: استراحة

المحاضرة الثانية: 10:45 – 12:00

د. موفق المنابري

برنامج فرز صعوبات التعلم
تتناول هذه المحاضرة وصف وتجربة لبرنامج عملي لفرز ذوي صعوبات التعلم باستخدام الكمبيوتر.

12:00 إلى 12:15 صباحاً: استراحة

المحاضرة الثالثة: 12.15 - 1.30
أ. مالك الرشدان

استخدام الخرائط الذهنية لتدريس ذوي صعوبات التعلم (2)
تكمل هذه المحاضرة الجانب العملي من استخدام الخرائط الذهنية وتعطي بعض الأمثلة العملية على استخدامها في الصف الدراسي في كثير من المواد الدراسية لمساعدة ذوي صعوبات التعلم.

لغداء -1:30-2:15

ورشة عمل: 2.15 : 4.15

أ. عمر السيد

أنا أقرأ وأكتب: برنامج علاجي باللغة العربية للدسلكسيا (2)
تكمل ورشة العمل هذه مكونات برنامج أنا أقرأ وأكتب وتتناول آليات التشخيص الصفي والوعي الفونولوجي وفهم المقروء وكيفية ربط الإملاء والتهجئة ومراحل القراءة.

4:15 - 4:30 بعد الظهر:

الختام والتوصيات

تكريم وتوزيع الشهادات

اليوم الأول: الأربعاء الموافق 9 مايو 2012

8.00 صباحاً: التسجيل
9.00 صباحاً: الجلسة الافتتاحية

المحاضرة الأولى : 9.15 - 10:30
د. جاد البحيري

صعوبات التعلم: التدخل العلاجي من منظور شامل
تتناول هذه المحاضرة آليات التدخل العلاجي المختلفة وضرورة التخطيط للتدخل العلاجي من منظور شامل يراعي الطفل والبيئة المدرسية والبيئة المنزلية ويراعي أساليب التعلم وطرائق التدريس ويفهم طبيعة عمل الدماغ والتدريس التشخيصي .

10:30 إلى 10:45 صباحاً: استراحة

المحاضرة الثانية: 10:45 – 12:00

د. موفق المنابري

كتابة الخطط التربوية الفردية

تهدف هذه المحاضرة إلى التعرف على الهدف من البرنامج التعليمي وتعريف التعليم الفردي وعناصره وتحديد عناصر الخطة التربوية الفردية وتحديد خطوات تكوين الخطة التربوية الفردية والتفريق بين كل من الهدف طويل المدى وقصير المدى والتدريسي.

12:00 إلى 12:15 صباحاً: استراحة

المحاضرة الثالثة: 12.15 - 1.30

أ. مالك الرشدان

استخدام الخرائط الذهنية لتدريس ذوي صعوبات التعلم (1)

تهدف هذه المحاضرة إلى التعرف بالخرائط الذهنية وتطورها وأنواعها ومميزات استخدامها ومجالات المساعدة لذوي صعوبات التعلم.

لغداء -1:30-2:15

ورشة عمل: 2.15 : 4.15

أ. عمر السيد

أنا أقرأ وأكتب: برنامج علاجي باللغة العربية للدسلكسيا (1)

تتناول ورشة العمل هذه وصف لبرنامج «أنا أقرأ وأكتب!» ومكوناته والأساس العلمي له كما تتناول الخط والحروف وأغنية الحروف وطريقة اعداد الدرس.

المؤتمر السنوي العربي: صعوبات التعلم الخاصة وآليات التدخل العلاجي

9 - 10 مايو 2012 بفندق فلورا جراند، دبي، دولة الإمارات العربية المتحدة

استمارة التسجيل Registration Form

Participation Fee for two days US \$ 450/- (AED.1650/-)

رسوم المشاركة ليومين 450 دولار أمريكي (1650 درهم إماراتي)

ملاحظة : تشمل الرسوم مواد الدراسة والمرطبات والغذاء.
وسيحصل المشاركون على شهادة المشاركة

خصومات جماعية: 10% لمجموعة 3-4 أشخاص و15% لعدد 5-7 أشخاص و20% لعدد 8 أشخاص أو أكثر
الشروط: يتم تطبيق الخصومات الجماعية في حالة حجز المقاعد معا وعلى فاتورة واحدة فقط.

	Full Name الإسم بالكامل	Designation الوظيفة	Email البريد الإلكتروني
1 st Delegate المشارك الأول			
2 nd Delegate المشارك الثاني			
3 rd Delegate المشارك الثالث			
4 th Delegate المشارك الرابع			

يرجى تصوير هذه الاستمارة في حالة مشاركة أكثر من 4 أشخاص.

Contact Person Details:

Name: _____ الوظيفة. Desg. الإسم _____

Organisation المؤسسة _____

Address: العنوان _____ Zip code الرمز البريدي _____

PO Box ص ب _____ City: المدينة _____ Country الدولة _____

Tel. No: رقم الهاتف _____ Fax No. رقم الفاكس _____

E-mail: البريد الإلكتروني _____

Authorised signature التوقيع _____

بيانات الدفع

FEE to be paid prior to the event
Please / Telex Transfer the fee to:

ISHARA CONSULTANTS
BANK : Emirates NBD
ACCOUNT #: 101-13139241-01
DEIRA BRANCH , DUBAI - UAE
SWIFT CODE: EBILAEAD
IBAN: AE58 0260 0010 1131 392 4101

طريقة الدفع

Cheque Transfer Cash Credit Card

يرجى ملء هذا الاستمارة وإرسالها عبر الفاكس إلى رقم : 0097142948486 أو الاتصال على الرقم : 0097142955581 / للمزيد من المعلومات
Please fill and fax the registration form at +971 4 2948486 or further details call us at +9714 2955581

وللتعرف أكثر على برنامج الدورة و المتحدثين بها يمكن زيارة www.isharaonline.com او التواصل بالبريد الإلكتروني info@isharaonline.com

سياسة الإلغاء

عفوا يرجى العلم أنه في حالما إذا لم يتمكن المرشح من الحضور لسبب من الأسباب يمكنه أن يرشح شخصاً آخر بدلا عنه ، وفي حالة الإلغاء النهائي فللمنظمين خصم 20% من المبلغ المدفوع تحويل المبلغ المذكور لحضور دورة أخرى أو مؤتمر آخر أو غير ذلك من الفعاليات المشابهة التي تنظمها إشارة للإستشارات ، وذلك مقابل كتاب من المؤسسة تفيد بهذا . وعلى كل حال يرجى إخبارنا عن أي تغيير قبل عشرة أياما على الأقل .

ونشكر تعاونكم معنا لخدم الجميع