

مؤتمر تحديات دمج ذوي صعوبات التعلم

3 - 4 مايو 2016 بفندق جود بالاس، دبي، دولة الإمارات العربية المتحدة



د. موفق محمد المنابري
مستشار تربوي - مركز تقويم وتعليم الطفل
- الكويت



عمر سيد حسن إبراهيم
نانبا لرئيس وحدة التدريب
- مركز تقويم وتعليم الطفل - الكويت



د. جاد البحيري
عميد الكلية الأسترالية في الكويت

المحاور الرئيسية :

- * تحديات دمج ذوي إعاقات التعلم
- * إعاقات التعلم والدافعية
- * التكنولوجيا المساعدة في خدمة ذوي صعوبات التعلم
- * استراتيجيات مطورة لتحسين قراءة ذوي عسر القراءة
- * كيف تدير بنجاح مدرسة متخصصة للطلاب ذوي صعوبات التعلم
- * الأخطاء الشائعة في الرياضيات عند الطلاب ذوي صعوبات التعلم

برعاية
من وزارة التربية والتعليم



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

بالتعاون بين

الفئات المستفيدة من حضور المؤتمر؟

- اختصاصيو صعوبات التعلم.
- مدرسو اللغة الإنكليزية واللغة العربية.
- اختصاصيو القراءة.
- اختصاصيو النطق واللغة.
- المسؤولون الحكوميون المعنيون لدى وزارات التربية.
- أولياء الأمور.



إشارة للاستشارات
Ishara Consultants

مؤتمر تحديات دمج ذوي صعوبات التعلم

المتحدثون الرئيسيون

د. جاد البحيري عميد الكلية الأسترالية في الكويت

الدكتور جاد البحيري هو عميد الكلية الأسترالية في الكويت، وهي جامعة توفر تعليماً جامعياً معتمداً عالمياً في مجال الهندسة وإدارة الأعمال. ويعمل أيضاً خبيراً لمركز تقويم وتعليم الطفل، الذي يعد مركزاً رائداً في الكويت يجمع بين البحث والممارسة حول صعوبات التعلم في مختلف أنحاء العالم العربي. حصل الدكتور جاد البحيري على درجة دكتوراة الفلسفة من جامعة درهام في المملكة المتحدة، وهو متخصص في مجال اللغويات التطبيقية ويهتم بدراسة عسر القراءة وصعوبات التعلم ومظاهرها في العربية، وهو أحد مدراء وعضو مجلس إدارة الجمعية العالمية للدسلكسيا، وعضو هيئة تحرير مجلة عسر القراءة المحكمة.



قدم الدكتور جاد البحيري أكثر من ثلاثين ورقة وكلمة رئيسية في مؤتمرات وندوات في مختلف أنحاء العالم. ونشرت له أكثر من سبعة كتب باللغتين الإنجليزية والعربية في مجال عسر القراءة، وأكثر من عشرة أوراق علمية محكمة. كما شارك في تأليف اختبارات مقننة على مستوى دولة الكويت.

عمر السيد حسن إبراهيم نانبا لرئيس وحدة التدريب - مركز تقويم وتعليم الطفل - الكويت

يعمل أ. عمر حسن مساعداً لرئيس وحدة التدريب في مركز تقويم وتعليم الطفل، وخبرته في مجال صعوبات التعلم من حيث التدريب والتدريس تتعدى 21 عاماً قدم فيها العديد من الدورات المتخصصة في مجال صعوبات التعلم واستراتيجيات التدريس العلاجي لمن يعانون صعوبات في التعلم، وشارك في إعداد مجموعة من البرامج الإلكترونية لفرز صعوبات التعلم، وتطوير مجموعة من الألعاب الإلكترونية التي تساعد في تنمية مهارات الوعي الصوتي والانتباه، كما شارك في إعداد مجموعة من الاختبارات التشخيصية لمهارات اللغة العربية، وكان عضواً في إعداد برنامج علاجي "أنا أقرأ وأكتب!" لتدريس الطلاب الذين يعانون صعوبات في القراءة والكتابة، وهو عضو الجمعية الدولية للدسلكسيا (IDA) في الولايات المتحدة الأمريكية، ومدرب معتمد لبرنامج (Orton & Gillingham) لتعليم الأطفال ذوي صعوبات التعلم بطريقة تعدد الحواس مركز Reach Learning center في كندا، و مدرب معتمد لبرنامج CORT لتعلم التفكير.



قدم أ. عمر مئات المحاضرات وورش العمل خلال فترة عمله في مركز تقويم وتعليم الطفل، وفي بعض الجامعات مثل: جامعة الكويت، وجامعة السلطان قابوس، وكلية التقنيات في الشارقة، وغيرها، كما شارك في العديد من المؤتمرات حول صعوبات التعلم داخل الكويت وخارجها، وشارك كذلك في تقديم الدورات التدريبية المتخصصة في عدد من الدول العربية مثل: (جمهورية مصر العربية، و دولة الإمارات العربية، سوريا، و سلطنة عمان والمملكة المغربية، والمملكة العربية السعودية، وتونس، واليمن) للمعلمين والاختصاصيين.

د. موفق محمد المنابري مستشار تربوي - مركز تقويم وتعليم الطفل - الكويت

الدكتور: موفق المنابري من مواليد دمشق عام 1954 ويحمل درجة الدكتوراه في التربية الخاصة من جامعة كورنيل في الولايات المتحدة الأمريكية، ودرجة البكالوريوس في الرياضيات من جامعة دمشق، وشهادة مدير معتمد من المعهد الملكي البريطاني للإدارة، وخلال فترة عمله الطويلة في مركز تقويم وتعليم الطفل بدولة الكويت شغل السيد المنابري عدة مناصب إدارية كان آخرها مستشاراً تربوياً ومديراً للبرنامج التربوي الصباحي، ولا يزال يتقلد هذا المنصب. وسبقها أن تقلد عدة مناصب من بينها منصب مساعد المدير التنفيذي لشؤون التشخيص والتدريب وموجهاً لقسم الرياضيات لسنوات طويلة. وتلقى السيد المنابري العديد من الدورات التدريبية المتخصصة في صعوبات التعلم داخل الوطن العربي وخارجه، كما أنه خطط وقدم العديد من الدورات التدريبية وورش العمل في مجال صعوبات تعلم الرياضيات والخطط التربوية والتشخيص التربوي لشريحة واسعة من المعلمين والاختصاصيين النفسيين والاجتماعيين في الكويت وعدد من الدول العربية. وبالإضافة إلى ذلك فقد شارك في عدة مؤتمرات عربية وعالمية من خلال أوراق وورش العمل والندوات. وعلى مدار هذه الحقبة التاريخية شارك كعضو ومقرر لعدة لجان تربوية في وزارة التربية الكويتية منها لجنة اختبار تشخيص عام لتحصيل مخرجات المرحلة الابتدائية في الرياضيات، ولجنة تقويم التحصيل الدراسي للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة في مادتي الرياضيات واللغة العربية، ولجنة المناهج الخاصة بالمجلس الأعلى للمعاقين في الكويت. وشارك كعضو أيضاً في اللجنة الاستشارية العليا للمركز الكويتي للدسلكسيا. وكذلك في لجنة وضع الاختبارات التشخيصية في مجال الرياضيات للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة بمركز تقويم وتعليم الطفل، وكان رئيساً لفريق إعداد منهج الرياضيات للطلاب ذوي صعوبات تعلم الرياضيات "أنا جزء من المعادلة"، بالإضافة لإعداده لبرنامج فرز الدسلكسكوليا الإلكتروني باللغة العربية كجزء من عمله مع البروفسور جون إيفرات من جامعة صري بلندن.



مؤتمر تحديات دمج ذوي صعوبات التعلم

اليوم الأول: الأربعاء الموافق 3 مايو 2016

برنامج المؤتمر

اليوم الثاني: الخميس الموافق 4 مايو 2016

8.00 صباحاً: التسجيل
9.00 صباحاً: الجلسة الافتتاحية

المحاضرة الأولى : 9.15 - 11:00
د. جاد البحيري
تحديات دمج ذوي إعاقات التعلم:

تتناول هذه المحاضرة الإفتتاحية قضية أساسية تشغل رأي المختصين في المجال التربوي ألا وهي قضية كيفية تنفيذ دمج جميع المتعلمين في النظام التعليمي العام والخاص للدولة وكيفية الوصول إلى أنسب بيئة للتعليم التي تراعي الاحتياجات الفردية للمتعلمين المختلفين بطبيعتهم مع تحقيق مبدأ التكافؤ والعدالة في الفرص التعليمية. وتبدأ المحاضرة بعرض مختصر لإعاقات التعلم وأنواعها ثم عرض للدمج وتطوره التاريخي توطئة للتركيز على جملة من التوصيات والاقتراحات التي يمكن الأخذ بها عند التخطيط التعليمي في مختلف المدارس والمراحل التعليمية لتحقيق الدمج الناجح للأشخاص ذوي الإعاقات التعليمية.

11:00 إلى 11:30 صباحاً: استراحة

المحاضرة الثانية: 11:30 - 1:00
أ. عمر السيد
الطلاقة في القراءة - نظرة مختلفة:

استراتيجيات مطورة لتحسين قراءة ذوي عسر القراءة والعادين

- تعريف القراءة والمكونات الأساسية لها.
- المشكلات التي تواجه المعسر قرانياً في أثناء تعلم مهارات القراءة، وفي أثناء القراءة.
- كيف نواجه هذه المشكلات باستراتيجيات غير تقليدية؟
- المفردات وأهميتها في تنمية مهارة الطلاقة في القراءة.
- 11 خطوة قم بها لينطلق طلابك في القراءة.

الغداء 1:00-2:00

المحاضرة الثالثة: 2:00 : 3.30

د. موفق المنبري
كيف تدير بنجاح مدرسة متخصصة للطلاب ذوي صعوبات التعلم:

تختلف المدارس المتخصصة للطلاب ذوي صعوبات التعلم عن المدارس العادية وعن مدارس الدمج، ويعد وجود مدارس متخصصة للطلاب المشخصين على أنهم من ذوي صعوبات التعلم الشديدة أمراً نادراً في العالم العربي ولا سيما أنهم يتلقون دروسهم باللغة العربية ويستخدمون مناهج التعليم العام بالإضافة للمناهج الخاصة بالطلبة الذين يعانون من عسر القراءة/الدسلكسيا، أو عسر الحساب/الدسلكوليا، مع معاناة البعض الآخر منهم من إفراط في النشاط أو مشاكل سلوكية أخرى.

لذلك تعد إدارة تلك المدارس حدثاً خاصاً، وفي نهاية لقاءنا سنكون قد اطلعنا على تجربة فريدة من نوعها في إدارة مدرسة متخصصة للطلاب ذوي صعوبات التعلم الشديدة، مع التعرف على شروط انضمام الطلاب لتلك المدارس، والبرامج العلاجية التربوية والسلوكية التي تقدم لهم، وعلى بعض قصص النجاح لعدد من خريجي هذه المدرسة.

8.15 صباحاً: التسجيل
9.00 صباحاً: الجلسة الافتتاحية

المحاضرة الأولى : 9.15 - 11:00
د. جاد البحيري
إعاقات التعلم والدافعية

تتناول هذه المحاضرة موضوع الدافعية وعلاقته بالطلاب ذوي الإعاقات التعليمية. وتبدأ المحاضرة بعرض مختصر لنظريات التعلم قبل طرح رؤية تخص بدور المعلم داخل الصف الدراسي الخاص بخلق بيئة تعلم مثالية. كما تتناول المحاضرة الدافعية وتعريفها وأنواعها والفرق بين الدافعية لدي الجنسين (البنات والبنين) وعلاقة الدافعية في مختلف المراحل التعليمية قبل الإنتهاء بمجموعة من التوصيات العملية التي يمكن لمعلم الصف العادي إستخدامها لزيادة الدافعية لدى الطلاب للتعلم.

11:00 إلى 11:30 صباحاً: استراحة

المحاضرة الثانية: 11:30 - 1:00

د. موفق المنبري
الأخطاء الشائعة في الرياضيات عند الطلاب ذوي صعوبات التعلم:

تعد الرياضيات أم العلوم، وعسر الحساب/الدسلكوليا هو اضطراب يصيب قدرة الفرد على تعلم مهارات الرياضيات، حيث قد يواجه الفرد صعوبة في فهم المفاهيم البسيطة للأرقام والحدس العددي وغيرها من المشكلات الأخرى المتعلقة بالرياضيات. والأخطاء الشائعة في الرياضيات كثيرة ومتنوعة وتظهر عند الطالب العادي وغيره ولكنها تكون أكثر ظهوراً وشدة عند الطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم، وسنصل في نهاية لقاءنا للتعرف على عسر الحساب بصورة عامة وعلى فكرة سريعة عن تشخيصه وسنطلع على نماذج هامة للأخطاء الشائعة في الرياضيات وعلى أسلوب علاجها.

الغداء 1:00-2:00

المحاضرة الثالثة: 2:00 : 3.30

أ. عمر السيد
التكنولوجيا المساعدة في خدمة ذوي صعوبات التعلم

تتناول هذه المحاضرة النقاط التالية:

- ما المقصود بالتكنولوجيا المساعدة.
- أنواع التكنولوجيا المساعدة.
- مشكلات طلاب صعوبات التعلم التي يمكن للتكنولوجيا المساعدة المساهمة في التخفيف منها أو علاجها.
- تعرف على آخر ما توصل إليه خبراء التكنولوجيا المساعدة من أدوات، وأجهزة إلكترونية، وبرمجيات تساعد الطلاب الذين يعانون صعوبات التعلم.
- اكتشف ما بين يديك وأيدي أبنائك من أدوات يمكن أن تساهم في حل مشكلاتهم.

3:30 - 4:00 بعد الظهر:

الختام والتوصيات
تكريم وتوزيع الشهادات

مؤتمر تحديات دمج ذوي صعوبات التعلم

3 - 4 مايو 2016 بفندق جود بالاس، دبي، دولة الإمارات العربية المتحدة

استمارة التسجيل Registration Form

Participation Fee for two days (AED. 1550/-)

رسوم المشاركة ليومين (1550 درهم إماراتي)
ملاحظة: تشمل الرسوم مواد الدراسة والمرطبات والغداء.
وسيحصل المشاركون على شهادة المشاركة

خصومات جماعية: 10% لمجموعة 3-4 أشخاص و15% لعدد 5-7 أشخاص و20% لعدد 8 أشخاص أو أكثر
الشروط: يتم تطبيق الخصومات الجماعية في حالة حجز المقاعد معا وعلى فاتورة واحدة فقط.

	Full Name الإسم بالكامل	Designation الوظيفة	Email البريد الإلكتروني
1 st Delegate المشارك الأول			
2 nd Delegate المشارك الثاني			
3 rd Delegate المشارك الثالث			
4 th Delegate المشارك الرابع			

يرجى تصوير هذه الاستمارة في حالة مشاركة أكثر من 4 أشخاص.

Contact Person Details:

Name: _____ الوظيفة. Desg الإسم _____

Organisation المؤسسة _____

Address: العنوان _____ Zip code الرمز البريدي _____

PO Box ص ب _____ City: المدينة _____ Country الدولة _____

Tel. No: رقم الهاتف _____ Fax No: رقم الفاكس _____

E-mail: البريد الإلكتروني _____

Authorised signature التوقيع _____

بيانات الدفع

FEE to be paid prior to the event
Please / Telex Transfer the fee to:

ISHARA CONSULTANTS
BANK : Emirates NBD
ACCOUNT #: 101-13139241-01
DEIRA BRANCH , DUBAI - UAE
SWIFT CODE: EBILAEAD
IBAN: AE58 0260 0010 1131 392 4101

طريقة الدفع

Cheque Transfer Cash Credit Card

الاتصال على الرقم : 0097142955581 / للمزيد من المعلومات +9714 2955581

www.isharaonline.com/register@isharaonline.com او التواصل بالبريد الإلكتروني

وللتعرف أكثر على برنامج الدورة و المتحدثين بها يمكن زيارة

سياسة الإلغاء

عفوا يرجى العلم أنه في حالما إذا لم يتمكن المرشح من الحضور لسبب من الأسباب يمكنه أن يرشح شخصا آخر بدلا عنه ، وفي حالة الإلغاء النهائي فللمنظمين خصم 20% من المبلغ المدفوع تحويل المبلغ المذكور لحضور دورة أخرى أو مؤتمر آخر أو غير ذلك من الفعاليات المشابهة التي تنظمها إشارة للإستشارات ، وذلك مقابل كتاب من المؤسسة تفيد بهذا . وعلى كل حال يرجى إخبارنا عن أي تغيير قبل عشرة أياما على الأقل .